

## Avant la formation

- Un **questionnaire personnalisé** vous est envoyé, à remplir et nous retourner.
- Il nous permet de mieux vous connaître, de **préparer notre formation en fonction de vos profils, projets, attentes et besoins**.
- Le **programme de formation** vous est envoyé à l'inscription et décrit les contenus, objectifs, moyens pédagogiques et modalités pratiques de la formation.
- Une **invitation à la formation** vous précisera, quelques jours avant le démarrage, le lieu, les horaires, et la forme de restauration.
- Sur demande, nous vous envoyons le **règlement intérieur des stagiaires**, ainsi que nos **CGU**.

## Après la formation

- Nous vous proposerons d'exprimer votre avis sur la formation en répondant à notre **questionnaire de satisfaction**,
- puis de tester vos connaissances au travers d'un **QCM**
- Des **documents supports** vous seront transmis par courriel, qui reprennent les contenus de formation.



Jouer



Vivre



# Livret d'accueil des stagiaires

Association Jouer pour Vivre

Promouvoir le droit des enfants à jouer  
Sensibiliser au développement durable

Association Jouer pour Vivre - 39b rue des Maraîchers - 75020 Paris  
contact@jouerpourvivre.org - www.jouerpourvivre.org  
SIRET 802 356 055 00011 - n° d'activité 11 75 54135 75 - 05/04/2024 - V5

## Bienvenue !

Vous avez choisi de suivre une formation délivrée par notre association et nous vous en remercions.

Nos formatrices mettent tout leur savoir faire et leur expertise à votre service pour vous permettre de prendre en charge et développer votre nouvel environnement ludique en extérieur de manière optimale.

Nous sommes à l'écoute de vos retours et vous souhaitons un temps de formation riche et fructueux.



Deborah Gentes,  
Présidente de l'association Jouer pour Vivre



Mise en place d'une  
« Boîte à Jouer », école  
Wurtz, Paris 13<sup>ème</sup>



Aménagements suite aux modules 1 & 2 du cursus  
« Récréations & jeu libre en extérieur » – 56 Bretagne

*Une participante,  
enseignante :  
« Très déstabilisant au  
début, puis rassurant et hâte  
d'appliquer »*

*Une participante, AVS et  
encadrante cantine :  
« Ça m'a plu, c'était très  
enrichissant. J'ai partagé des  
échanges, des partages, des  
émotions. Ça m'a permis de  
voir les choses différemment  
sur le jeu des enfants.*

## Formatrices et formateur de l'association

### Emma Perrot

Issue du monde du théâtre et de la danse où elle a joué pendant près de 10 ans au sein de diverses compagnies, elle a fait ses études dans les domaines de la psychologie et de la communication.

En 2014, avec Jean-Marc Brunet, elle co-fonde l'association Jouer pour Vivre pour développer le projet de la Boîte à Jouer et à travers lui, la place essentielle du libre jeu dans la vie des enfants.

C'est dans ce cadre qu'elle est formée au playwork auprès de l'équipe anglaise de Scrapstore playpod (2015-2017), puis au sein de Common threads (2023-2024), une pratique anglophone de la « facilitation » du libre jeu des enfants, qu'elle place au cœur de ses actions de formation.

Elle est responsable de formation, formatrice et accompagnatrice sur le terrain, et a travaillé avec plus de 80 établissements, collectivités et partenaires.

### Bruno Muscat

Amoureux de la Nature, enthousiaste de l'Enfance, Bruno s'est lancé le défi de promouvoir le libre jeu des enfants dans un monde en mutation.

Il a rejoint le mouvement de renouveau des terrains d'aventures, initié par les Céméa, accompagnant la création de l'Espace Aventure des Hauts-de-Vallières à Metz, ville où il réside. Formé au playwork au sein de Common Threads (Dr Shelly Newstead), il a intégré récemment l'équipe de Jouer pour Vivre et intervient dans les écoles sur des mises en place de Boîtes à Jouer. Également formateur, il croit aux méthodes participatives et aux pédagogies actives qu'il intègre dans son approche.

Enfin, il propose son expertise sur l'enrichissement ludique des espaces extérieurs fréquentés par les enfants, parcs, espaces naturels et cours d'écoles, réalisant des audits de jeu.

### Rachel Zetland belloulou

Pédagogue par la nature, formatrice de libre jeu des enfants où qu'il se passe, elle s'investit en tant que cheffe de projets combinant Libre jeu, Récup' et Nature. Elle puise l'inspiration de ses propositions dans un parcours de formation approfondi : master en anthropologie, réalisation de films, BPJEPS LTP, pédagogie par la nature, ainsi qu'à travers 18 ans d'expériences professionnelles auprès de publics variés.

Elle aime concevoir et mener des projets basés sur la confiance et le libre choix des participants, adultes et enfants, créant des environnements riches et propices au jeu et à l'apprentissage autonome. Elle œuvre activement pour essayer ces pratiques.

Elle croit profondément à la capacité de résilience des enfants, et à l'importance de cette compétence pour construire le monde de demain.