

Association Jouer pour Vivre
39 bis rue des Maraîchers
75020 PARIS

RAPPORT MORAL, D'ACTIVITES 2017

Présenté lors de L'AG du 19 novembre 2017.

Rapport Moral

A l'issue d'une phase pilote d'expérimentation de 3 ans dans 3 écoles et 1 Centre de Loisirs de son projet phare « la Boîte à Jouer », à l'issue également de différentes actions de communications de ce même projet (participation à des évènements, film diffusé sur le réseau internet et site internet), l'association a pu vérifié l'intérêt de ce projet auprès d'un large public : parents, professionnels du jeu, mairies, écoles et centres de loisirs, autres structures et associations agissant dans le monde ludique et de l'enfance.

Pendant l'année 2017, l'association a cherché d'une part à étoffer le groupe de ses membres, porteurs de son projet. D'autre part, elle a cherché à développer différents axes pour mettre en œuvre ses objectifs de valorisation du jeu libre des enfants, et notamment dans le domaine de la formation, de la mise en place du dispositif de la Boîte à Jouer et dans la mise en œuvre d'environnements ludiques en extérieur.

Rapport d'activités

Voici les actions que l'association a mené :

Budget participatif 2016 – Ville de Paris :

En vue de préparer la mise en œuvre du budget participatif parisien à venir (10 Boîtes à Jouer implantées dans des écoles parisiennes en quartier populaire), l'association a organisé une série de réunion de coordination. Le 19 mai 2017, lors de l'Assemblée Générale de l'association, 12 nouveaux membres entrent dans l'association pour venir constituer un groupe de pilotage de l'association et au pilotage de son projet sur Paris.

- Plusieurs réunions de coordinations ont eu lieu au cours de l'année 2017 en février, mars, septembre et novembre 2017. Plusieurs RDVs avec la Mairie de Paris ont également été organisés entre septembre et décembre.

Suivi des écoles déjà équipées de dispositif Boîte à Jouer :

Afin d'affiner son expérience du dispositif dans le temps et de mieux connaître ses évolutions et les différentes façon de soutenir et d'accompagner les écoles, l'association a été présente sur le terrain, parfois bénévolement et a organisé des réunions avec les référentes ou les équipes entières :

- Dans le cadre de l'implantation du dispositif de la Boîte à Jouer à l'école Hériot – La Boissière Ecole (78125), une session de bilan sur place a été réalisée avec l'équipe en janvier 2017.
- En mars, l'association a réalisé une intervention de suivi auprès de l'équipe d'animation de l'école Pajol.
- En mai, une réunion des référentes Boîtes à Jouer des 3 écoles a eu lieu au cours de laquelle des questionnements et partages d'expériences ont pu émerger.

Mise en œuvre d'un environnement de jeu libre en extérieur :

L'objectif premier était de favoriser la mixité sociale avec des communautés défavorisées (migrants et réfugiés), l'objectif secondaire de sensibiliser au jeu libre et au réemploi par le faire, et le dernier objectif de développer par la pratique, une meilleure compréhension de la facilitation du jeu libre des enfants avec des éléments détachés (« loose part play»).

- Le projet de la « Boîte à Jouer Hors les Murs » a été conçu, puis présenté à divers financeurs (CAF, Mairie d'Allex, Communauté de Commune, SNCF, Fondation Un Monde Par Tous). Un certain nombre de partenaires ont été sollicités localement et ont contribué à sa mise en œuvre. Le projet a eu lieu de mars à juin (cf bilan joint). Il s'est clôturé en automne 2017, par la diffusion du film réalisé bénévolement par Françoise Tesseron sur le jeu des enfants pendant la Boîte à Jouer Hors les Murs.
- Dans le cadre de la Boîte à Jouer Hors les Murs, l'intervenante sur le terrain a commencé une formation d'animatrice BAFA afin d'augmenter ses compétences et de répondre aux exigences liées à la responsabilité de l'association. L'association a également financé la partie théorique du BAFA pour un bénévole de l'association, présent sur le terrain.

Développement de l'axe « Formation » :

Dès janvier 2017, l'association a été sollicitée pour des interventions par un nombre croissant d'écoles et de structures éducatives, ou reliées au monde l'enfance en général. Des rdvs téléphoniques ont eu lieu avec chaque structure et personne individuelle afin de mieux comprendre les contextes et identifier les besoins, pour mieux y répondre. Des RDVs et visites sur places ont pu également avoir lieu (Ecoles turbul et Etienne d'Orve à Montreuil).

- C'est dans ce cadre qu'un projet de convention pour un partenariat de membre associé avec des structures porteuses du projet et éloignées géographiquement a été conçu, ainsi que des modules de formation sur l'amélioration des terrains de jeux et l'accompagnement du jeu libre.
- En juillet 2017, l'association est intervenue dans les Landes pour délivrer pour la première fois le module 1 intitulé « Cours d'écoles & terrains de jeux »
- En octobre et novembre 2017, un travail a également été réalisé en vue de répondre aux différents critères qualité du référentiel Datadock.

Evènements :

L'association a participé à deux évènements de communication au cours desquels elle a présenté le dispositif de la Boîte à Jouer :

- Conférence dans le cadre du festival du jeu Ludi'Langres (mai 2017)
- Stand de présentation dans le cadre du festival Zazimut à Crussol, conjointement avec l'association Ludem'bule (juillet 2017).

Bilan Boîte à Jouer

Ecole Hériot – 14 janvier 2017



Ce qui marche bien avec la Boîte à Jouer

Certains objets comme : Tissus, objets roulants, cordes et attaches, déguisements

Les panneaux de rangements avec le système des 5 minutes.

Plus de mélanges entre les groupes de vie et les enfants (ages, genres...).

Moins de conflits, une meilleure capacité des enfants à gérer leurs conflits et à trouver des solutions par eux-mêmes.

La question de repousser le moment du rangement pour que les enfants puissent bénéficier d'un temps de jeu supplémentaire est évoquée. Cependant, cela semble prématuré et l'équipe a besoin de sentir que les améliorations sur la fin du temps de jeu se confirment, avant de modifier les "timings" du rangement.

Concernant les risques, les EGV sont plus rassurés aujourd'hui, et par ailleurs les enfants gèrent mieux les risques.

Les solutions mises en place dans/par le groupe ayant suivi la formation, ainsi que la bonne prise en charge du dispositif par ce même groupe, ont permis aux EGV n'ayant pas participé à la formation de bien s'intégrer au dispositif.

Un projet de développement sur le terrain de jeu avec la Boîte à Jouer est en cours avec un groupe de vie : c'est le "projet palettes". Il s'agit de la conception et fabrication d'éléments en palettes, dédiés au terrain de jeu avec la Boîte à Jouer (girafe, etc...) par les enfants, accompagnés de leur-s EGV.

Les réunions de coordinations enfants se poursuivent toutes les semaines sur des temps de 20 minutes environ. Ces temps sont importants pour les enfants et productifs. Ils doivent être continués.

Décisions concernant "*Ce qui ne marche pas et peut être amélioré*" :

- *Panneau "Bottes"*

Il faut concevoir un panneau pour inviter les enfants à mettre leurs bottes
Aurore s'en occupe.

- *Le terrain de jeu actuel est déserté à cause de la boue*

Un déménagement de la Boîte à Jouer dans le terrain du haut est envisagé pour l'hiver.

Le stockage des ressources ludiques est discuté :

- Dans la garage, moyennant accord et quelques aménagement (parking des minibus en bas ? Tables pour poser le matériel ?) ?
- Dans la remorque (+ bache) ?

Des démarches et demandes sont à faire (**Virginie**).

Dans le terrain de jeu du haut, certaines installations ludiques élaborées pendant le jeu avec la Boîte à Jouer pourraient rester en place (pour répondre à la demande des enfants).

- *Mixité avec les enfants de l'école de la Boissière-école :*

La visibilité du jeu avec la Boîte à Jouer par les enfants externes venant déjeuner à la cantine de l'école Hériot est évoquée, particulièrement si le jeu a lieu sur le terrain du haut. Peut-être que l'exposition quotidienne à ce type de jeu peut déclencher de la curiosité ? Des questionnements ? La possibilité d'une mixité des enfants des deux écoles à travers le dispositif est évoqué (temps de jeu commun).
A suivre.

- *Enrichir les opportunités ludiques dans d'autres terrains de jeu : terrain sableux*

Des solutions sont envisagées comme par exemple avoir un contenant (un bac construit en palettes ?) sur le terrain sableux contenant seaux, pelles, et autre matériel ludique. Ou bien construire un bac sur roulettes (type roues de vélo) en palettes pour y transporter du matériel, ou encore la récupération de 2 caddies (! aspérités du terrain)

- *Présence insuffisante de support pour les accrochages et construction de cabanes*

Seuls 2 ou 3 arbres sont présents sur le terrain de jeu actuel, pouvant servir de support à la construction d'abris et de cabanes. D'un autre côté, les enfants sont très en demande de tissus pour pouvoir réaliser ce type de constructions. La possibilité d'étendre le terrain de jeu jusqu'au grillage est évoquée (la grille étant réparée, cela devient possible), faisant suite aux premières réflexions menées sur le terrain de jeu (cf doc "Propositions de changements pour la BAJ"). L'extension du terrain de jeu sera étudiée par l'équipe prochainement, ou bien lorsque le dispositif réemmenagera sur ce terrain, aux beaux jours.

- Il n'y a pas beaucoup de jeux d'assemblage

La mise à dispositions d'objets "en série" peut faciliter ce type de jeux. Ce point pourra être vu en formation dans l'avenir dans le cadre d'un accompagnement par l'association Jouer pour Vivre (proposition à faire par **l'association Jouer pour Vivre**)

- Il y a beaucoup de casse au niveau des objets (par exemple les caisses)

Les nouveaux objets seront dans l'avenir préalablement présentés au Conseil d'Enfants qui définira quels types d'usages semblent appropriés en fonction de l'objet (ceci est une décision prise en Conseil d'Enfants).

Par ailleurs, dans la recherche d'objets, un point de vigilance sera mis sur la robustesse des objets (robustesse ++) et notamment ceux utilisés de manière vigoureuse par les enfants comme les caisses (par exemple des caisses provenant de la poste semblent bien convenir).

Certains objets (clavier d'ordinateurs) sont souvent cassés. La question du remplacement se pose.

- Passage d'infos et communication entre les équipes

La constat est fait que système du cahier "Boîte à Jouer" ne fonctionne pas pour l'équipe. Par contre, le marquage sur un tableau semble plus efficace et pertinent. **Virginie** récupère un Paperboard et le met en place. Il deviendra le paperboard "Boîte à Jouer"

- Un tableau noir à la disposition des enfants pour leurs jeux

Suite aux observations du jeu des enfants faites par les EGV, une proposition est faite de mettre à leur disposition une surface pour dessiner à proximité de la Boîte à Jouer, dans l'abri couvert.

Romuald récupère des planches en contreplaqué

Marie Pierre s'occupe de faire commander la peinture noire spéciale "tableau noir"

- Espace "scène" à finaliser

L'espace scène couvert à côté de la Boîte à Jouer est évoqué, ainsi que le projet de le finaliser. Que manque-t-il ?

Laetitia récupère des habits et déguisements dans son réseau personnel

Alice met un mot à l'intention des parents pour faire une collecte accessoires et déguisements

Alice voit quelles solutions peuvent être trouvées pour le rideau de scène.

Le groupe est en réflexion sur la question des bancs et chaises : récupérer des bancs ? Mettre des tables de pic nic ? Fabriquer avec les enfants des bancs et chaises avec de la récup ?

- Collecte des ressources ludiques pour la Boîte à Jouer

Plusieurs pistes sont évoquées :

- Une Ressourcerie à Rambouillet pourrait être contactée et une visite permettrait de présenter le projet et mettre en place un partenariat sur la collecte (récupération d'objets non vendable par exemple)
- Un rdv avec la Mairie et/ou la Communauté des Communes pourrait être pris pour présenter le projet et envisager des collaborations sur la collecte
- Emmaus ?
- La sensibilisation des parents pourrait être poursuivie via des mini évènements comme par exemple : juste avant les vacances, des objets type de la Boite à Jouer sont présentés dans le Hall pour permettre de parler de la collecte.

Les enseignant(e)s de groupe de vie disponibles le jeudi 2 février à 13h se chargeront de préparer les objets "témoins". Ces objets seront ensuite mis en place et en scène par les EGV du vendredi.



La Boîte à Jouer Hors Les Murs Alex (Drôme)

Durée du projet :

Mars à juin 2017

Déroulement du projet :

Période de mise en place (présentations, rdvs, recrutement d'un animateur supplémentaire, démarches administratives et autorisations, collecte des objets, montage de la cabane...) : mars – avril 2017

Ouverture de la Boîte à Jouer : mai et juin 2017, tous les mercredis après midis

Evènements particuliers :

2 après midi de présentation aux enfants des écoles d'Allex (dans les écoles)- 17 & 24 mars

Présentation parents – 24 mars & 27 mars

Une présentation aux réfugiés du CAO d'Allex – 31 mars

Montage de la cabane « Boîte à Jouer », journée festive – 5 avril –
Préparation de plats avec les réfugiés au CAO en présence de bénévoles,
montage de la cabane avec des bénévoles du collectif de soutien aux
réfugiés allexois, des habitants d'Allex et des réfugiés, repas partagé sur
place, soirée film avec projection d'un film de Charlie Chaplin

Tissage du lien qui délimite le terrain de jeu – 5 avril & 12 avril

Week-end de formation sur le jeu libre ouverte aux parents – 6 & 7 mai

Journée Uniday organisée en collaboration avec le CLSH P'tits Loups d'Allex
sur les droits de l'enfant – 31 mai – Soirée film au CAO avec les réfugiés et
projection d'un 2eme film de Charlie Chaplin.

Participation à la fête internationale de la musique avec les réfugiés d'Allex
– 10 juin

Fin de la période Boîte à Jouer Hors les Murs – après midi festive et projection
des premières images du film de Françoise Tesson en présence des
familles réfugiées et familles du village

Témoignages :

RDV sur le site de RDWA, la radio locale dioise pour un reportage sur la Boîte à Jouer Hors les Murs lors de l'évènement Uniday organisé conjointement avec le CLSH les P'tits Loups :

http://www.rdwa.fr/Jouer-pour-vivre-a-Alex_a7168.html

Des images de la journée de montage du 5 avril :





La Boîte à Jouer pendant les vacances d'été...



Et enfin le film en cours de réalisation de Françoise Tesseron, dont vous pourrez voir des images via le lien figurant dans notre email.

Attention : seuls les personnes autorisées peuvent avoir accès au visionnage du film, pour des questions de droits à l'image dont les autorisations sont en cours. Le logo de la fondation Umpt figurera en générique de fin de ce film avec nos remerciements.

Des retours positifs qui nous donnent envie de prolonger l'expérience l'année 2017-2018 dont :

Le CAO des réfugiés d'Alex : *« Les enfants n'auraient manqué en aucun cas un rdv « Boîte à Jouer » du mercredi après midi... L'une des preuves du succès, c'est qu'ils étaient ponctuels et au rdv tous les mercredis... D'habitude, les réfugiés ne vivent pas dans la même temporalité que nous, avec des rdvs prévus à l'avance et des horaires précises, mais là... Ça marchait ! »*

L'Accueil St Joseph d'Alex nous offrent gracieusement la possibilité de prolonger l'expérience pour 2017-2018

La Boîte à Jouer a permis à des enfants réfugiés d'avoir des amitiés qui ont perduré en dehors du cadre de la Boîte à Jouer, et ont donné lieu à des rencontres entre familles.

Après ce lancement, nous souhaiterions prolonger l'expérience au printemps 2018, en intensifiant la communication auprès des communautés environnantes (Grâne, Crest...), et en adaptant sensiblement le projet pour permettre à des enfants d'âge maternelle et des jeunes adolescents de participer (âge probable des enfants hébergés au CAO pour l'année qui vient).



Rosselina, enfant du CAO,
dessinée par Philomène, 12 ans