



Cursus de formation



« Récréations & jeu libre en extérieur » Module 3 « Pratique réflexive »

Moments de détente, de liberté, d'exploration... Moments pour retrouver ses amis, pour courir dehors, sauter, déambuler, faire du bruit, discuter, rêver..., les récréations et pauses de jeux libres en extérieur sont les temps forts de la journée des enfants.

Pourquoi ces temps informels sont-ils si importants à leurs yeux ? Et que s'y passe-t-il réellement ?

Au cours de ce module, nous nous appuyerons sur des processus réflexifs, individuels ou collectifs, pour travailler à partir de situations vécues dans la cour d'école. Quels impacts le jeu librement choisi des enfants a-t-il sur nous ? Et quels impacts avons-nous sur lui ? Comment soutenir des cycles de jeux, mettre en place des « appâts ludiques » ... ? Autant de questionnements qui viendront étayer l'élaboration d'une pratique réflexive.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les enjeux et l'importance de la pratique réflexive..
- Connaître les différents moyens et outils pour l'établir.
- Etre capable d'identifier les forces, les défis et les points sensibles d'une situation vécue.
- La place des enfants dans les processus décisionnels
- Savoir comment mener une séance réflexive

Contenu pédagogique :

- L'importance de la pratique réflexive et comment la mettre en place, l'alimenter et la développer
- Les supports et outils pour établir une pratique réflexive
- La voix des enfants et ses enjeux
- Organiser et mener une séance réflexive

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques & pratiques
- Elaborations collectives, pédagogie active
- Alternance de travail individuel, par paires, en petits ou grands groupes
- Textes de référence



Supports fournis :

- Textes de références.
- Grilles et supports de travail

Public visé :

Professionnels de l'animation et du jeu, professionnels de la petite enfance et intervenants en milieu scolaires & périscolaires (écoles maternelles et élémentaires), enseignants-es, bénévoles, parents.

Pré-requis : Avoir participé au module «Cours d'école & terrains de jeux », et « Accompagner le jeu libre des enfants ».

Lieu de l'intervention : partout en France

Durée de l'intervention et horaires : A définir avec la structure

L'organisation et le fonctionnement de la formation :

Durée de l'intervention et des modules : A définir avec la structure

Dates - Horaires - Rythme : A définir avec la structure

Mode d'organisation pédagogique :

- Présentiel.
- En intra ou en inter (à définir avec la structure)

Encadrement :

Un formateur pour 16 participants environ

Dispositifs de suivi :

Nous nous assurons de la présence des stagiaires par la signature d'une feuille de présence par demi-journée.

Une attestation de stage est remise au stagiaire en fin de période de formation.

Appréciation des résultats et évaluation de la formation :

Des évaluations formatives sont réalisées tout au long de la formation, permettant de faire un bilan progressif des connaissances acquises par le stagiaire, et de réajuster au besoin les méthodes ou contenus.

Une enquête de satisfaction est réalisée en fin de module.

Ces modalités sont obligatoires dans le cadre de la démarche qualité des organismes de formation depuis 2017.

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 11 75 54135 75 au titre de la formation professionnelle continue, auprès de la préfecture de la région Ile de France – Organisme référencé Datadock