



Cursus de formation



« Récréations & jeu libre en extérieur » Module 2 « Accompagner le jeu libre des enfants »

Moments de détente, de liberté, d'exploration... Moments pour retrouver ses amis, pour courir dehors, sauter, déambuler, faire du bruit, discuter, rêver..., les récréations et pauses de jeux libres en extérieur sont les temps forts de la journée des enfants.

Pourquoi ces temps informels sont-ils si importants à leurs yeux ? Et que s'y passe-t-il réellement ?

Au cours de cette formation, nous réfléchirons aux multiples bénéfices du jeu informel des enfants et dans les communautés d'enfants, aux obstacles qui viennent l'entraver, et à notre place d'adulte dans un tel environnement. Puis nous envisagerons de quelles manières nous pouvons faciliter et accompagner le jeu librement choisi des enfants, abordant les questions de risques et de conflits à l'aide d'outils concrets de prises de décisions.

Objectifs pédagogiques :

- Contribuer à l'épanouissement et au développement de l'enfant dans les collectivités
- Comprendre les bénéfices du jeu librement choisi par les enfants et les conséquences liées à des expériences ludiques appauvries ou inexistantes.
- Acquérir les bases de ce qu'est la facilitation du jeu des enfants
- Connaître les outils pour gérer les conflits et les risques
- Savoir quelles ressources ludiques choisir (matériaux et objets) et comment en organiser l'accès.
- Connaître les réglementations, comprendre ses responsabilités

Contenu pédagogique :

- Bénéfices du jeu libre pour l'enfant : cognitif, émotionnel, physique, social
- Le cycle du jeu
- La posture de facilitation du jeu et les interventions positives
- Gestion responsable et inclusive des conflits et des risques
- Le choix des ressources ludiques, stockage, maintenance et accès.
- Réglementations et responsabilités..



Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques & pratiques
- Élaborations collectives , pédagogie active
- Alternance de travail individuel, par paires, en petits ou grands groupes
- Diaporama et support vidéo
- Textes de référence

Supports fournis :

- Grilles d'évaluations, textes de références
- Un guide pratique (Collecte & Gestion des Ressources Ludiques)
- Un livret « Soutenir le jeu libre des enfants »

Public visé :

Professionnels de l'animation et du jeu, professionnels de la petite enfance et intervenants en milieu scolaires & périscolaires (écoles maternelles et élémentaires), enseignant-es, bénévoles, parents.

Pré-requis : Avoir suivi le module « Cours d'écoles et terrains de jeux »

Lieu de l'intervention : partout en France

Durée de l'intervention et horaires : A définir avec la structure

L'organisation et le fonctionnement de la formation :

Durée de l'intervention et des modules : A définir avec la structure

Dates - Horaires - Rythme : A définir avec la structure

Mode d'organisation pédagogique :

- Présentiel.
- En intra ou en inter (à définir avec la structure)

Encadrement :

Un formateur pour 16 participants environ

Dispositifs de suivi :

Nous nous assurons de la présence des stagiaires par la signature d'une feuille de présence par demi-journée.

Une attestation de stage est remise au stagiaire en fin de période de formation.

Appréciation des résultats et évaluation de la formation :

Des évaluations formatives sont réalisées tout au long de la formation, permettant de faire un bilan progressif des connaissances acquises par le stagiaire, et de réajuster au besoin les méthodes ou contenus.

Une enquête de satisfaction est réalisée en fin de module.

Ces modalités sont obligatoires dans le cadre de la démarche qualité des organismes de formation depuis 2017.

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 11 75 54135 75 au titre de la formation professionnelle continue, auprès de la préfecture de la région Ile de France – Organisme référencé Datadock