



Cursus de formation



« Récréations & jeu libre en extérieur » Module 1 « Cours d'écoles & terrains de jeux »

Moments de détente, de liberté, d'exploration... Moments pour retrouver ses amis, pour courir dehors, sauter, déambuler, faire du bruit, discuter, rêver..., les récréations et pauses de jeux libres en extérieur sont les temps forts de la journée des enfants.

Pourquoi ces temps informels sont-ils si importants à leurs yeux ? Et que s'y passe-t-il réellement ?

A partir des réponses recherchées à ces questionnements, nous réfléchirons aux espaces de jeux en extérieur et à leurs potentiels ludiques. Puis nous établirons un diagnostic complet de la cour, apprenant à reconnaître et évaluer les différents paramètres qui la composent. Enfin, et à partir de cette cartographie, nous élaborerons collectivement des propositions d'amélioration et dresserons un plan d'action.

Objectifs pédagogiques :

- Contribuer à l'épanouissement et au développement de l'enfant dans les collectivités
- Réfléchir et justifier l'importance des espaces de jeux et d'exploration en extérieur dans la vie de l'enfant et leurs bénéfices.
- Savoir évaluer un terrain de jeu, ses potentiels et ses manques
- Apprendre à réaliser la cartographie d'un terrain de jeu.
- Construire à plusieurs des propositions concrètes pour dynamiser le potentiel ludique d'une cour d'école
- Connaître les réglementations et normes sur un terrain de jeu et ses équipements.

Contenu pédagogique :

- Importance des espaces et temps de jeux en extérieur et différents types de jeux enfantins
- La notion d' « affordance ludique »
- Outils pour évaluer un terrain de jeu, ses potentiels et ses manques
- Cartographie d'une cour d'école
- Améliorations possibles et construction de propositions concrètes
- Règlementations et normes.



Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques & pratiques
- Elaborations collectives, pédagogie active
- Alternance de travail individuel, par paires, en petits ou grands groupes
- Visite, évaluation et cartographie d'un (ou plusieurs) terrain-s de jeu in situ
- Diaporama
- Textes de référence

Supports fournis :

- Grilles d'évaluations, 1 Livret de formation avec les documents supports

Public visé :

Professionnels de l'animation et du jeu, professionnels de la petite enfance et intervenants en milieu scolaires & périscolaires (écoles maternelles et élémentaires), enseignant-es, bénévoles, parents.

Pré-requis : Aucun

Lieu de l'intervention : partout en France

Durée de l'intervention et horaires : A définir avec la structure

Mode d'organisation pédagogique :

- Présentiel.
- En intra ou en inter (à définir avec la structure)

Encadrement :

Un formateur pour 16 participants environ

Dispositifs de suivi :

Nous nous assurons de la présence des stagiaires par la signature d'une feuille de présence par demi-journée.

Une attestation de stage est remise au stagiaire en fin de période de formation.

Appréciation des résultats et évaluation de la formation :

Des évaluations formatives sont réalisées tout au long de la formation, permettant de faire un bilan progressif des connaissances acquises par le stagiaire, et de réajuster au besoin les méthodes ou contenus.

Une enquête de satisfaction est réalisée en fin de module.

Ces modalités sont obligatoires dans le cadre de la démarche qualité des organismes de formation depuis 2017.

Chaque école est unique et nous adaptons ce processus type en fonction de vos besoins et contraintes particulières.

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 11 75 54135 75 au titre de la formation professionnelle continue, auprès de la préfecture de la région Ile de France – Organisme référencé Datadock