





## ... Association Jouer pour Vivre Naissance d'un projet



L'association [Jouer pour Vivre](#) est née en février 2014, d'un coup de coeur pour le dispositif anglais [Scrapstore Playpod](#), qui consiste à déployer chaque jour dans les cours de récréation des écoles élémentaires, un environnement ludique de qualité, qui promeut les bénéfices du jeu libre et le réemploi d'objets.

### Voyage d'étude des co-fondateurs à Bristol – 2013



Visite d'une école équipée



E. Perrot & J.M Brunet,  
co-fondateurs de l'association Jouer pour Vivre, en visite à Bristol  
Ici avec Hannah Child (Scrapstore play coordinator)



Visite du magasin  
Children Scrapstore

# Premiers projets pilotes en France- 2014



Ecole Vitruve - Paris



Ecole Chabestan  
Die



De retour en France, Emma et Jean-Marc fondent l'association Jouer pour Vivre et décident d'expérimenter le projet dans 2 écoles françaises. Grâce à une [levée de fonds participatifs de 15 000 € \(141 contributeurs\)](#), l'association lance le projet pilote « Boîte à Jouer » dans deux écoles élémentaires : au cœur de Paris à l'**Ecole Vitruve (Paris 20e)** et en milieu rural à l'**Ecole Chabestan (Die, Drôme)**.

De nombreuses personnes bénévoles ont soutenu cette première expérience pilote, parmi elles :



*Ambroise Monod, artiste, Irina Brook, artiste, Chantal Picault, réalisatrice documentaire  
Françoise Tesseron, monteuse, Julie Berger, illustratrice  
Cenic Construction métalliques pour le spectacle  
Judith Félix-Faure, architecte, Robert Monnier et Gill Eatherley, mécènes....*

# Partenariat européen - 2015 / 2016

## « Jeu libre et développement durable dans les structures éducatives »

L'association Jouer pour Vivre, la Ligue de l'Enseignement Confédéral et le laboratoire universitaire Experice, mènent un partenariat européen avec l'Angleterre et l'Espagne : « Coopération en matière d'innovation et d'échanges de bonnes pratiques »

**experice**  
Centre de Recherche Interuniversitaire Expérience Ressources Culturelles Éducation

*jouer pour vivre*



Printemps 2016 – Ecole Wurtz, Paris 13e



Printemps 2015 – 1<sup>ere</sup> réunion transnationale des partenaires



Printemps 2015 – Visite Children Scrapstore Bristol - GB

**FUNDACIÓ FERRER i GUÀRDIA**

**encís**

**Scrapstore PlayPod**

UNIVERSITÉ PARIS 13



Hiver 2016 – Présentation finale au Salon Européen de l'Education

la ligue de l'enseignement  
un avenir par l'éducation populaire

**EDUCATEC EDUCATICE**  
Le salon professionnel de l'éducation primaire, secondaire & de l'enseignement supérieur

**INVITATION**

**le salon européen de l'éducation**

Le vendredi 18 novembre 2016 à 11h00  
PARIS EXPO PORTE DE VERSAILLES

Dans ce cadre, deux expérimentations supplémentaires de mise en place de Boîtes à Jouer sont menées en France par Jouer pour Vivre, l'une dans un Centre de Loisirs de la Ligue de l'Enseignement (**CLSH du Parc, la Verrière 78**), l'autre dans une école élémentaire parisienne (**Ecole Wurtz, Paris 13**). Différents rapports et études sont produits dans le cadre de ce partenariat, dont : un diagnostic de terrains de jeux en France et en Espagne, un rapport d'accompagnement des expérimentations sur sites (Experice, Université Paris 13 & Fondation Ferrer I Guardia), une étude des réseaux de collecte des ressources ludiques issus du réemploi en Ile de France (association Jouer pour Vivre).



Ecole Wurtz – Paris 13e



Centre de Loisirs du Parc La Verrière (78)



Diagnostic d'équipements et terrains de jeu en France et en Espagne



Ressourcerie L'Interloque - Paris



La Réserve des Arts - Paris



Synthèse du rapport concernant l'accompagnement scientifique de l'implantation du concept du **Scrapstore PlayPod** sur trois sites implantés en France et en Espagne



## Autres mises en place de dispositifs Boîte à Jouer - 2016



Automne 2016 – ERPD Hériot – La Boissière Ecole (78)



Automne 2016  
Ecole polyvalente Pajol – Paris 18e



L'association Jouer pour Vivre équipe les écoles **ERPD Hériot** (La Boissière Ecole – 78) et **Ecole polyvalente Pajol** (Paris 18e) de dispositifs « Boîtes à Jouer ». Dans ces écoles équipées, des conseils d'enfants gèrent les décisions liées à leur Boîte à Jouer.

## Projet de la Boîte à Jouer « Hors les Murs » - 2017/2018



Le projet de la Boîte à Jouer Hors les Murs a lieu dans le [parc de l'Accueil St Joseph d'Alex](#) (26), en dehors de toute structure éducative. Il a pour vocation, à travers le jeu libre des enfants et le rapport à l'objet, d'être un lieu de rencontre et d'inclusion entre les enfants de la commune d'Alex et les enfants réfugiés habitant de manière temporaire au [CAO d'Alex](#). Mécène : Fondation Un Monde Par Tous



## Depuis 2018...

Depuis 2018, l'association développe le dispositif des Boîtes à Jouer dans des écoles publiques et privées en France, mais aussi des parcours de formation sur le jeu libre et sur le Playwork, des diagnostics de terrains de jeux pour conseiller sur les aménagements de cours d'écoles, et des partenariats « Membres associés » pour permettre à d'autres structures d'essaimer sur un territoire.