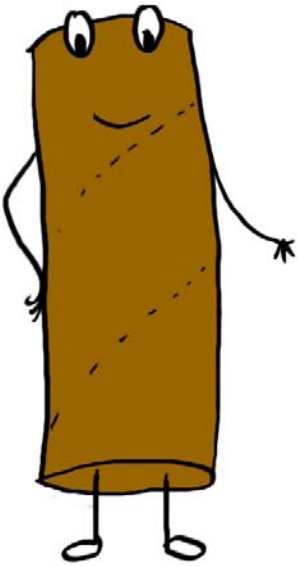
Le déchet,
qu'est ce que j'en fais ??



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Ce livret, réalisé par l'association Jouer pour Vivre, a été élaboré dans le cadre d'un partenariat européen porté par la Ligue de l'Enseignement : "Jeu en extérieur et développement durable dans les structures éducatives".

Avertissement :
Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

Le déchet,
qu'est ce que j'en fais ?

Dans la nature, la notion de déchet* n'existe pas : tout est ressource.

Tandis que le vivant fonctionne ainsi avec succès de manière circulaire depuis la nuit des temps...

... notre approche est devenue linéaire :

Extraire - Fabriquer - Consommer - Jeter

Or lorsque nous fonctionnons de manière linéaire, nous extrayons* nos matières premières* des ressources naturelles et produisons des déchets, parfois toxiques.

Nous épuisons et polluons ainsi nos ressources au lieu de contribuer à leur renouvellement.

Un exemple ?

Pour fabriquer **10 kg** de produit industriel, nous devons extraire **300 kg** de matières premières et générons **60 kg** de déchets (sans compter la fin de vie du produit).

Etat des lieux : la crise de la matière

Les ressources naturelles s'épuisent...

Le jour du dépassement global est, tous les ans, la date théorique à laquelle l'humanité a consommé la totalité des ressources renouvelables sur l'année. Cette date est calculée par l'organisation non gouvernementale américaine Global Footprint Network.
En 2014, la date était le 19 août. Les 134 jours restant sont donc des jours matériellement à crédit.

Et les déchets augmentent !

A la fin du 20ème siècle, le volume mondial de ressources extraites équivaut à 60 milliards de tonnes, tandis que le volume mondial des déchets produits se monte à 12 milliards de tonnes, soit 20 % de l'extraction.

Chaque année, et pour l'ensemble de ses activités, un habitant de la planète extrait donc 10 tonnes de matières premières et génère 2 tonnes de déchets.

Etat des lieux : les déchets

Que faisons-nous aujourd'hui de nos déchets ?

Le traitement de nos déchets à l'échelle mondiale

- **Nous les enfouissons** *(mode de traitement le plus répandu)
  - jus polluants
  - gaz contribuant au réchauffement climatique
- **Nous les brûlons**
  - résidus polluants & fumées toxiques
  - gaz contribuant au réchauffement climatique
- **Nous les recyclons*** (5 % à 20 %)

* Source Planetoscope http://www.planetoscope.com

Petite histoire du déchet...

"Déchet", déchoir, du latin *cadere* : tomber.
"Ordure", du latin *horridus* : négligé, repoussant, hideux
"Poubelle" : nom du préfet qui les a instaurées en 1884.
Jeter, balancer, foutre (pop.) à la.

Jusqu'au 18ème siècle, l'humanité fonctionne sur le modèle circulaire, y compris dans les villes

La ville est un gisement de ressources et les sous-produits* de son activité sont récoltés chaque jour.

Les vidanges (excréments et urines) sont distillées et produisent de l'engrais azoté.

Les boues (ordures mélangées à la boue dans la rue et balayées tous les jours) sont vendues aux cultivateurs.

Les fumiers des animaux et déchets de boucheries et abattoirs sont utilisés pour fabriquer des bougies, du charbon animal*, de la gélatine alimentaire, du bleu de Prusse*...

Les sous-produits du bâtiment et de l'activité artisanale (salpêtre, gravats, tuiles...) sont transformés en poudre à canon, réutilisés en construction, valorisés.

Les chiffons et vieux habits deviennent les précieuses matières premières pour fabriquer des livres, des fibres textiles…

... Petite histoire du déchet

Avec la révolution industrielle, le déchet apparaît.

Au début du 19ème siècle, c'est la crise urbaine suite à la révolution industrielle et à l'exode rural. Les villes sont surpeuplées, les logements insalubres.
Les grandes épidémies font des ravages.

Le milieu du 19ème siècle marque les débuts de l'hygiénisme, et des grands chantiers d'assainissement, mais aussi l'avènement de la théorie microbienne* à l'origine des maladies. Les sous-produits urbains deviennent indésirables... et le déchet apparait.

Parallèlement, la révolution industrielle impulse la fabrication en masse de produits de consommation de plus en plus nombreux. L'industrie est galvanisée par l'apparition du plastique dans les années 1950... Les déchets augmentent.

La société de consommation donne naissance au tout jetable et à l'obsolescence programmée*, les produits ne sont plus faits ni pour durer, ni pour être réutilisés, mais pour être jetés.

Au 21ème siècle, les déchets deviennent un poids écologique et économique massif pour les collectivités. Le modèle économique linéaire est à bout de souffle...

L'économie circulaire*, cycle biologique

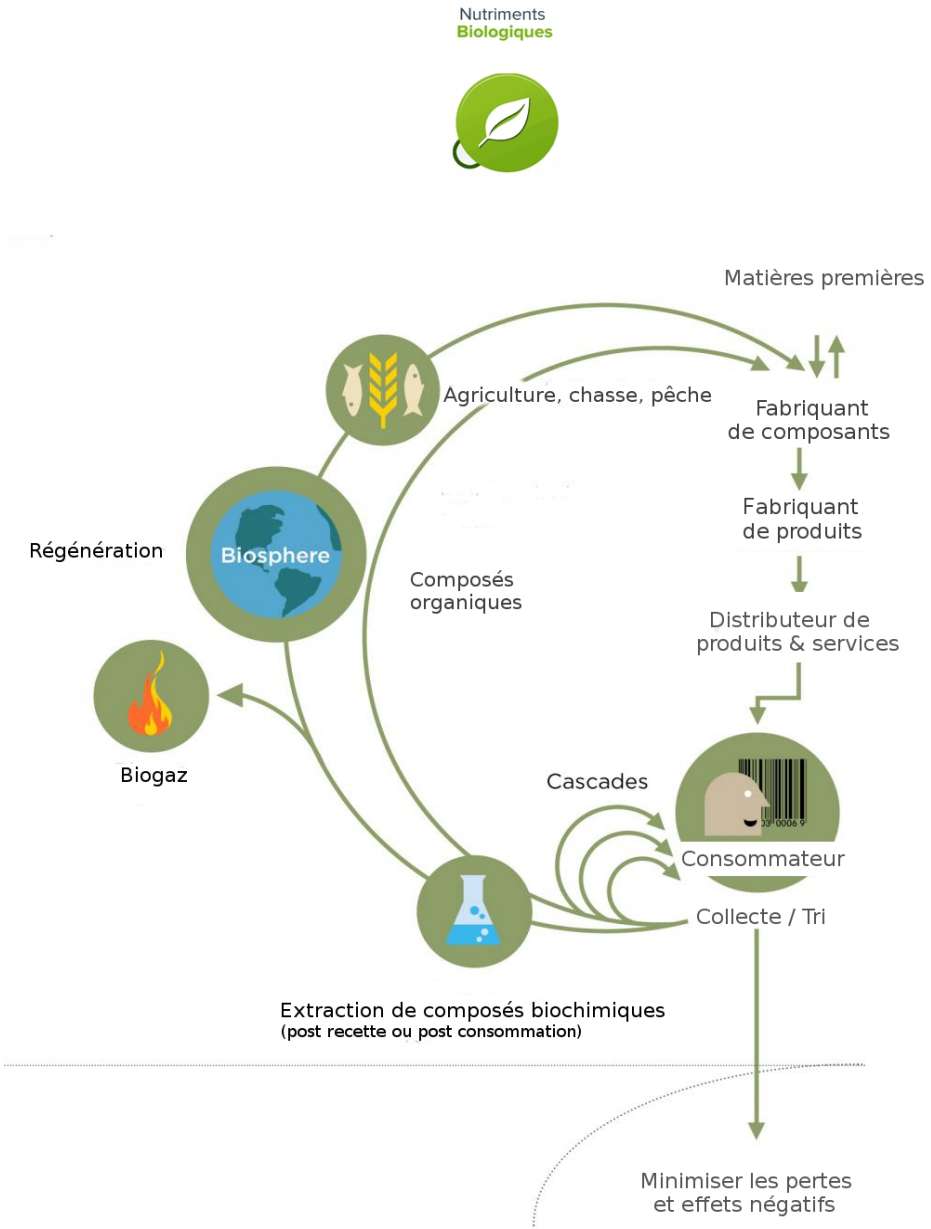


Schéma adapté de la fondation Ellen MacArthur

L'économie circulaire, cycle technique

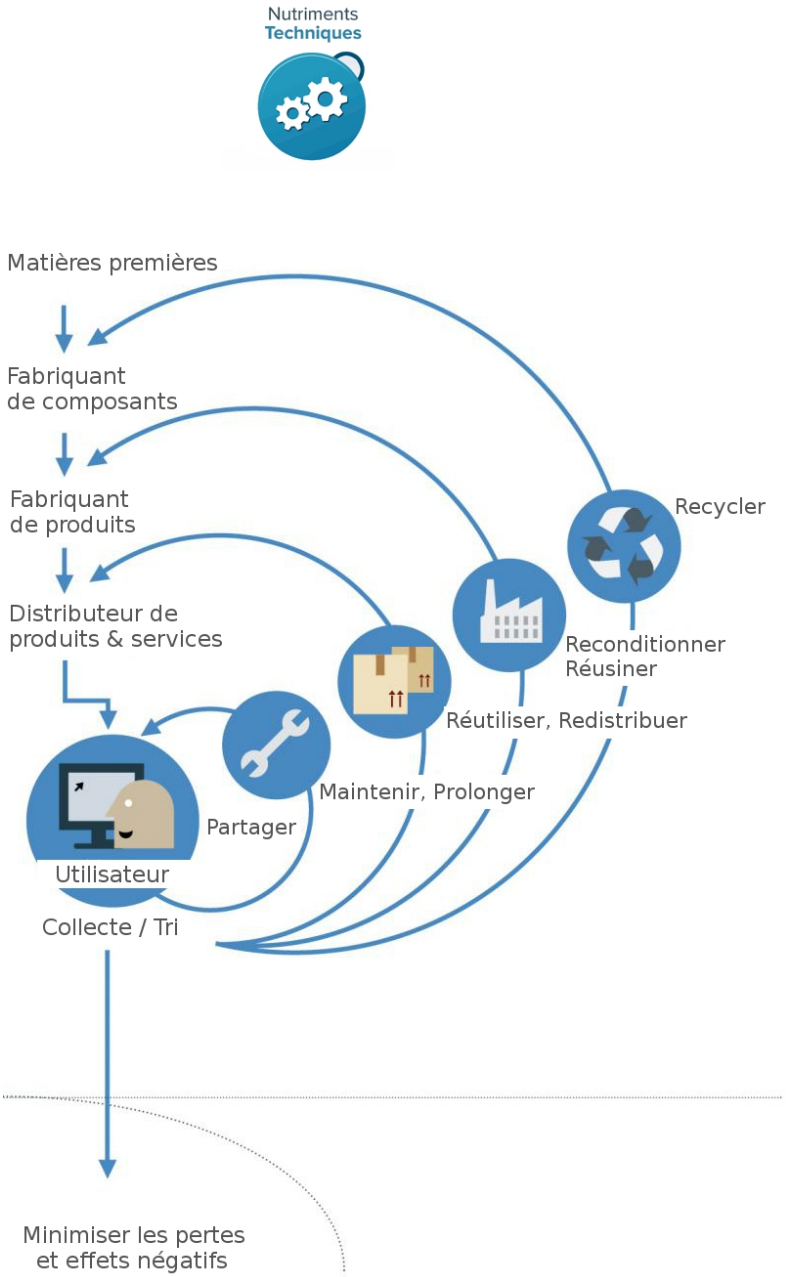


Schéma adapté de la fondation Ellen MacArthur

Renouer avec l'économie circulaire

Une économie circulaire est réparatrice et régénératrice dès la conception. Elle a pour objectif de maintenir les produits, composants et matériaux à leur plus grand niveau d'utilité et de valeur à tout moment.

Une économie circulaire est un cycle de développement positif continu qui préserve et renforce le capital naturel et optimise le rendement des ressources. Elle fonctionne de manière efficace à toutes les échelles. Un exemple : le sachet d'emballage de graines à planter se composte en nutriments pour les plants.

Un monde de possibles s'offre à nous lorsque nous repensons la façon dont nous fabriquons et consommons les choses de manière circulaire.

Aujourd'hui, que faire ?

Circulez, il n'y a rien à jeter !

Aujourd'hui, de nombreux produits sont issus d'une économie linéaire et donc destinés à devenir des déchets. Alors comment agir ?

Réduire

Réduire notre consommation de matières et d'énergie

Réparer

Prolonger la durée de vie des objets

Réutiliser ou Réemployer

Se resservir de l'objet dans son emploi premier
ou pour un autre usage

Recycler

Récupérer la matière de l'objet pour produire
une nouvelle forme

Le réemploi dans les structures éducatives : La Boîte à Jouer

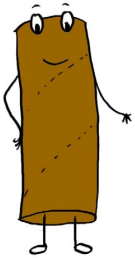
© Illustration Julie Berger

© Encis - Catalunya

© Jouer pour Vivre – France

© Scrapstore PlayPod – England

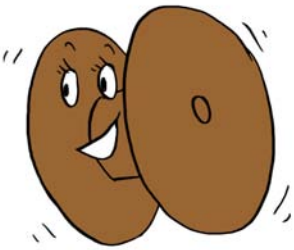
Scrapstore PlayPod (Angleterre), Jouer pour Vivre et la Ligue de l'Enseignement (France), Encis (Espagne) développent avec succès des environnements alliant jeu libre et réemploi au cœur des structures éducatives, crèches et écoles primaires, dans les cours d'écoles et terrains de jeu. Des objets issus du réemploi sont mis à la disposition des enfants comme ressources ludiques. Les impacts positifs sont multiples pour les enfants : plus de bien-être, d'inclusion et de mixité, plus de coopération, une activité physique au plein air de qualité, baisse significative des conflits et accidents, créativité, intelligence manuelle, sensibilisation au réemploi...



© Scrapstore PlayPod

© Jouer pour Vivre

© Encis



Agir dans les structures éducatives :

éduire

© Ademe Semaine européenne de la réduction des décets

éutiliser

Construction de meubles par les enfants
© Ligue de l'Enseignement - CLEA Antide BOYER Aubagne

ecycler

Fabrication de papier recyclé
© Ligue de l'Enseignement
Centre Lacoume Mosset

Sensibilise

© Ligue de l'Enseignement - Centre Le Clip de Moraypré

Glossaire

Bleu de Prusse : **Pigment** bleu foncé utilisé en peinture.

Charbon animal : Matière obtenue par la calcination des os, notamment utilisé comme **engrais** ou **pigment noir.**

Déchet : "Est un déchet tout résidu d'un processus de production, de transformation ou d'utilisation, toute substance, matériau, produit... **que son détenteur destine à l'abandon** ". Article 1 de la loi du 15 juillet 1975, modifiée par la loi n°92-646 du 13 juillet 1992**.**

Enfouissement : Procédé de traitement des déchets qui consiste à les **déverser dans des casiers creusés dans le sol, puis les compacter et les recouvrir.**

Extraction : Action d'extraire**, de tirer quelque chose hors du lieu où il se trouve enfoncé, enterré :** extraction **du sable d'une rivière.**

Matières premières : Matériaux d'origine naturelle faisant l'objet d'une **transformation** et d'une utilisation économique.

Obsolescence programmée : Ensemble des techniques par lesquelles un fabriquant de produit va **volontairement limiter la durée de vie** de son produit afin d'en augmenter le taux de remplacement.

Recyclage : Procédé de traitement des déchets qui permet de **réintroduire** des matériaux en fin de vie dans le cycle de production.

Ressource renouvelable : Ressource naturelle dont les **réserves sont normalement inépuisables**, car se reproduisent en continu.

Sous-produit : **Produit résidu** qui apparaît durant la fabrication ou la distribution d'un produit fini.

Théorie microbienne : Théorie qui explique l'origine des maladies par la présence de **micro-organismes vivants** .

Listes des partenaires Erasmus +

www.laligue.org

www.playpods.co.uk

www.jouerpourvivre.org

www.encis.coop

www.univ-paris13.fr/experice/

www.ferrerguardia.org/es/

Imprimé en février 2017

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

© Dessins personnages Julie Berger